

ÓRAVÁZLAT

Osztály: 3.

Az óra témája: Segítségkérés



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

ÓRAVÁZLAT

Osztály: 3.

Az óra témája: Segítségkérés

IDŐ	AZ ÓRA MENETE	Nevelési-oktatási stratégia			MEGJEGYZÉS
		MÓDSZEREK	TANULÓI MUNKA-FORMÁK	ESZKÖZÖK	
	Előzetes szervezés: szemléltetőanyag, feladatok, jutalomtárgyak, plakát előkészítése				
5'	<p>I. Ráhangolás</p> <p>I.1. Csoportalakítás mozaikkirakó segítségével</p> <p>A tanórára ajánlott létszám 20-25 fő, így kényelmesen 4-5 fős csapatokra osztható az osztály.</p> <p>Feladatleírás: a tanulók egy-egy mozaikdarabot kapnak, amelyek segítségével csoportokba kell rendeződniük. Helyes megoldás esetén a kialakult csoportokban három különböző szituációt ábrázoló képet láthatnak. Az a csoport, amelyik a leghamarabb kirakja a képet, jutalomban részesül (napós kis kép).</p> <p>Szituációs képek:</p> <p>1. kép: otthoni balesetet ábrázoló kép felnőtt jelenléte nélkül.</p>	közlés, cselekedtetés	frontális	<p>sztuációs képek:</p> <p>1. otthoni baleset felnőtt jelenléte nélkül</p> <p>2. otthoni baleset felnőtt jelenlétével</p> <p>3. iskolai baleset</p>	<p>Figyeljünk arra, hogy ne maradjon ki senki a feladatból!</p> <p>Fokozatosság: a helyzetek súlyosbodásával egyre nagyobb szerepe lesz annak, hogy képesek-e felismerni a veszélyeket, a kockázatokat, és tájékozottságukkal, megszerzett ismereteikkel mernek-e cselekedni</p>
8'	<p>2. kép: otthoni balesetet ábrázoló kép felnőtt jelenlétével.</p>	közlés, szemléltetés, megbeszélés	frontális	<p>napós kis kép (melléklet)</p> <p>kivetített képek és kérdések a táblán (PPT)</p>	



3. kép: iskolai balesetet ábrázoló kép felnőtt jelenléte nélkül.



I.2. A szituációs képek történeteinek megbeszélése

A szituációs képekhez kapcsolódó kérdések:

- Mi történt?
 - Mit tennél ebben a helyzetben? Kihez fordulnál segítségért?
 - Hogyan lehetett volna megelőzni a balesetet?
- (+ iskolai helyszínnél: Hogyan lehetett volna megelőzni a konfliktust?)

4'



II. Napo bemutatása, a kisfilmek megtekintése

II.1. Napo karakterének megismerése

Napo egy mesefigura. A mai órán ő segít nekünk. Napo a munkahelyén igyekszik betartani a szabályokat, de sokszor, bizony, vagy elfeledkeznek róluk, vagy megpróbálja kikerülni azokat. Ilyenkor mindig bajba kerül azonban, illetve meg is sérül. Mivel ő egy mesefigura, általában egy ragtapasszal megússza a nagyobb baleseteket is, de nekünk embereknek nincs ilyen szerencsénk, ezért nagyon fontos, hogy mindig betartsuk a szabályokat.

közlés,
szemléltetés,
megbeszélés

frontális

napós kisfilmek,
hangfal

<p>3'</p> <p>4'</p>	<p>II.2. Biztonságosan a munkahelyen A kisfilmhez kapcsolódó kérdések: – Mi történt a munkahelyen? – Milyen nehézséggel kellett szembenézniük meneküléskor? – Hogyan kell elhagyni tűz esetén az épületet? – Hogyan lehetett volna megelőzni a balesetet / katasztrófát?</p> <p>II.3. Csúszás, botlás, elesés A kisfilmhez kapcsolódó kérdések: – Mi történt Napóval? – Mit csináltak a kollégái? – Ti mit tettek volna a helyükben? – Hogyan lehetett volna megelőzni a balesetet?</p> <p>II.4. Napo... megrázó történetek A kisfilmhez kapcsolódó kérdések: – Mi történt? – Hogyan akart segíteni Napo? – Mire figyelmeztette a kollégája Napót? – Mit tegyünk, ha valakit megráz az áram?</p>				
<p>3'</p>	<p>III. Segélyhívószámok megfejtése feladatlap segítségével III.1.1. Feladatlapok megoldása csoportmunkában Feladatleírás: a tanulóknak meg kell oldaniuk a különböző segítségforrásokhoz kapcsolódó feladatokat. Helyes megoldás esetén négy különböző hívószámot kapnak.</p>	<p>közlés munkáltató módszer</p> <p>megbeszélés, szemléltetés</p>	<p>frontális csoport- munka</p> <p>frontális</p>	<p>feladatlapok</p> <p>plakát</p>	

2'	<p>III.1.2. A feladatlapok megoldásainak megbeszélése, a hívószámok ismertetése A csoportok megosztják egymással a feladatmegoldásokat, majd a plakát segítségével megbeszéljük a hívószámokat.</p>					
12'	<p>IV. Segélykérés telefonon keresztül IV.1. A segélyhívás lépéseinek megbeszélése, bemutatása a) A balesetnek megfelelő segélyhívószám tárcsázása b) A segélyhívás A Györfi Pállal felvett hanghívás kérdéseinek lejátszása, szükség esetén a kérdések felolvasása.</p> <p>Kérdések: 1. Mentőszolgálat. Jó napot kívánok! Miben segíthetek? 2. Mi történt? 3. Mi a pontos cím, hova küldhetjük a mentőt? 4. Biztonságos a helyszín? 5. Te hány éves vagy? Van felnőtt a közelben, aki segíthet? 6. Hány sérült van? 7. Milyen állapotban van a sérült? Beszél, mozog? 8. A hátán fekszik? 9. Lélegzik? 10. Vézrik valamije? Azonnal küldöm a mentőt. Amíg megérkeznek, maradjunk vonalban.</p> <p>IV.2. A segélyhívás kipróbálása szemléltetőeszköz segítségével Feladatleírás: a tanulók csoportokban eljátsszák a telefonos segélykérést. Amelyik csoport szívesen vállalkozik rá, abból két szereplő kiállhat az osztály elé és bemutathatja a segélyhívást.</p>	<p>megbeszélés</p> <p>szemléltetés</p> <p>cselekedtetés</p>	<p>frontális</p> <p>frontális</p> <p>csoportmunka</p>	<p>hangfelvétel</p> <p>nem használt telefonok, játék telefonok</p> <p>napós kis kép (melléklet)</p>	<p>Segélyhívás bemutatásánál azok a tanulók kapjanak napós kis képet, akik az osztály előtt szerepelnek, azaz eljátsszák az adott szituációban történő segélykérést.</p>	
2'	<p>V. Összefoglalás, szintetizálás V.1. A segélykérésről tanultak összegzése – Hogyan kérhetünk segítséget? – Milyen hívószámokon keresztül kérhető segítség? – Milyen információkat kell elmondanunk a segélyhívásnál?</p>	<p>közlés, megbeszélés, szemléltetés</p>	<p>frontális</p>	<p>plakát</p>		

<p>2'</p>	<p>VI. Házi feladat Feladatléírás: a tanulókat ért balesetek gondolattérképen ábrázolása.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi történt? - Ki segített? - Hogy éreztem magam? - Hogyan kerülhettem volna el a balesetet? - Mire figyelek oda legközelebb? 	<p>közlés</p>	<p>frontális</p>	<p>gondolattérkép</p>	<p>Ez csak egy javasolt feladat, a tanító változtathat rajta, sőt ki is hagyhatja!</p>
<p>1'</p>	<p>VII. Értékelés Értékelési szempont:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivitás, órai munka 	<p>közlés</p>	<p>frontális</p>	<p>napós kis kép (melléklet)</p>	<p>Jutalomból napós kis kép osztható a gyermekeknek.</p>

